



Malmö stad
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Datum

2026-09-21

Adress

Diarienummer

GYVF-2026-478

Yttrande

Till

Skolinspektionen

Skolinspektionens tillsyn av IRIS-skolan

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, IRIS-skolan, Komvux Malmö (Ro 4) i Malmö stad. Efter en genomförd tillsyn har Skolinspektionen avslutat ärendet utan identifierade brister avseende lärarledd undervisning och extra anpassningar. Skolinspektionen har tilldelat med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad föreläggande avseende brister rörande orienteringskurser, att utbildningen anpassas utifrån elevernas behov och förutsättningar samt kontinuerlig utbildning.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser att de påtalade bristerna är avhjälpda.

Yttrande avseende redovisning av vidtagna åtgärder bifogas ärendet.

Yttrande

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, IRIS-skolan, Komvux Malmö (Ro 4) i Malmö stad. Skolinspektionen har tilldelat med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmö stad föreläggande avseende brister rörande orienteringskurser, att utbildningen anpassas utifrån elevernas behov och förutsättningar samt kontinuerlig utbildning. Huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna och återrappporterar dessa till Skolinspektionen.

Huvudmannens redovisning av åtgärder

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden är ansvarig huvudman för Malmö stads vuxenutbildning. Huvudmannen har vidtagit åtgärder på samtliga punkter i Skolinspektionens föreläggande. Nedan följer huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder gällande de brister som påtalats av Skolinspektionen. Redovisningen av arbetet, med att avhjälpa de påtalade bristerna, följer Skolinspektionens svarsmall.



A. Orienteringskurser

Skolinspektionen har förelagt Malmö kommun att vidta följande åtgärder:

Se till att orienteringskurser används i enlighet med författningarnas krav. Detta innebär att de orienteringskurser som används för att svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs och motsvara ett eller flera av de syften som regleras i förordning om vuxenutbildning. (2 kap. 6 § förordning (2011:1108) om vuxenutbildning).

Åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalade brister

1. Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalad brist.
 - a. Beskriv vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.

Orienteringskurser används från och med kursstart 3 augusti 2026 i enlighet med författningarnas krav. Orienteringskurser svarar endast mot de syften som regleras i förordningen om vuxenutbildning (kap 2:6)

Varje orienteringskurs kurskod stämmer överens med innehåll och syfte i orienteringskursen. För tillfället erbjuds enbart kurs med koden GRNORI21B och elever undervisas i studietekniska färdigheter på grundläggande nivå.

Om nya behov och önskemål uppkommer hos elever kommer andra orienteringskurser att erbjudas i enlighet med författningarnas krav.

Lärare kan utifrån kartläggning i dialog med eleven rekommendera eleven att läsa orienteringskurs. Det är rektor som fattar ett antagningsbeslut till orienteringskurser i enlighet med gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens delegationsordning.

Orienteringskursen är ej obligatorisk. IRIS-skolan dokumenterar elevens deltagande i orienteringskurs via elevsystem Edlevo och tar fram intyg om deltagande. Läraren informerar elever om möjlighet att hämta ut intygen efter avslutad kurs.

- b. Vem eller vilka (person/funktion) som har varit ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet?

Rektor och utbildningschef för vuxenutbildning presenterade Skolinspektionens beslut för all personal på IRIS-skolan den 27 maj 2026. Därefter tog rektor i samråd med utbildningschef för vuxenutbildning och ansvarig lärare fram en process för korrekt hantering av orienteringskurser. Även antagningschef för vuxenutbildning, administratörer och studie- och yrkesvägledare har bidragit till framtagande av processen.



- c. Beskriv när arbetet inleddes och avslutades.

Arbetet inleddes direkt efter att Skolinspektionens beslut inkom och den nya processen implementerades i samband med kursstart 3 augusti 2026.

2. Beskriv hur ni har försäkrat er om att åtgärderna för respektive brist gett avsett resultat.

Samtliga kurser som erbjuds är i linje med författningarnas krav. Tidigare upprättade individuella studieplaner har reviderats i dialog med de elever som påbörjat sina studier sedan tidigare. Samtliga elever som är i behov av det erbjuds enbart orienteringskurser med innehåll och kurskod enligt författningarnas krav.

3. I det fall ni har utvärderat om åtgärderna gett avsett resultat, beskriv följande:
- a. Resultatet av vidtagna åtgärder för varje påtalad brist utifrån den utvärdering som gjorts.

Utvärderingen planeras till vecka 42 då första kursperioden med de nya orienteringskurserna är avslutade. Utvärderingen kommer att fokusera på vilka tekniker och strategier eleverna har lärt sig samt om de tillämpar de tekniker och strategier i andra ämnen.

Rektor har fört en löpande dialog med undervisande lärare. Läraren har utgått från generella moment i studieteknik. Samtidigt kartläggs elevernas behov ytterligare och lärare utvecklar anpassade moment utifrån elevens behov.

- b. Vem (person/funktion) som har ansvarat för denna utvärdering?

Rektor är ansvarig för utvärdering tillsammans med ansvarig lärare samt personal från utbildningskontoret.

- c. Vilka metoder som har använts för att utvärdera åtgärderna, hur eventuellt urval av exempelvis personal och elever gått till och, om relevant, eventuellt bortfall?

Utvärderingen kommer att genomföras genom att intervjua samtliga elever som gått orienteringskursen. En skriftlig utvärdering kommer också att genomföras efter en avslutad orienteringskurs. Resultaten diskuteras med pedagogisk personal.

B. Utbildning utifrån elevers individuella behov och förutsättningar

Skolinspektionen har förelagt Malmö kommun att vidta följande åtgärder:



Se till att utbildningen anpassas utifrån elevernas individuella behov och förutsättningar. Detta innebär att utbildningens studietakt inom ramen för de kurser eleverna läser, ska anpassas utifrån varje enskild elevs behov och förutsättningar. (20 kap. 2 § skollagen; förordning 2012:101 om läroplan för vuxenutbildningen, (Lvux12), avsnitt 1, Likvärdig utbildning, avsnitt 2.1 Kunskaper samt avsnitt 2.4 Rektorns ansvar)

Åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalade brister

1. Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalad brist.
 - a. Beskriv vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.

IRIS-skolan följer Komvux årshjul för antagning från och med augusti 2026. Det innebär kursstarter i januari, mars, maj, augusti och oktober. Det underlättar för elever att kombinera studier på IRIS-skolan med andra studier inom Komvux. Det möjliggör att välja studietakt och studieomfattning på 10 eller 20 veckor. Studietakten kan ändras efter kursen påbörjats utifrån elevens individuella behov. Genomförd förändring ger eleverna på IRIS-skolan möjlighet att ta del av hela Komvux Malmö utbud, inklusive studier på distans samt kvällsstudier. Eleverna har möjlighet att träffa studie- och yrkesvägledare som kan revidera studieplan utifrån förutsättningarna och behov. Eleverna informerades om det nya upplägget på 10 och 20 veckor i samband med kursstart 3 augusti 2026.

- b. Vem eller vilka (person/funktion) som har varit ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet?

Rektor och utbildningschef för vuxenutbildning presenterade Skolinspektionens beslut för all personal på IRIS-skolan 27 maj 2026. Föreläggandet har diskuterats med övriga rektorskollegor inom Komvux samt antagningschef för vuxenutbildning för att identifiera den åtgärd som är mest gynnsam för elever. Under tiden har Skolinspektionen genomfört tillsyn på Komvux Malmö Ro 3 som avslutades utan att några brister identifierades. Utbildningschef för vuxenutbildning i samråd med rektor beslutade att IRIS-skolan ska följa samma årshjul för antagning och utformning av studietakt och studieomfattning som Komvux Malmö i övrigt, inklusive Komvux Malmö Ro 3.

- c. Beskriv när arbetet inleddes och avslutades.

Arbetet inleddes direkt efter att Skolinspektionens beslut inkom. IRIS-skolan har börjat följa årshjulet för Komvux Malmö från och med antagning för kursstart i augusti 2026.



2. Beskriv hur ni har försäkrat er om att åtgärderna för respektive brist gett avsett resultat.

Åtgärderna är av organisatorisk karaktär och anses implementerade. Antagningen säkerställs genom antagningsorganisation för vuxenutbildning.

3. I det fall ni har utvärderat om åtgärderna gett avsett resultat, beskriv följande:
 - a. Resultatet av vidtagna åtgärder för varje påtalad brist utifrån den utvärdering som gjorts.

Skolinspektionen har utvärderat utformning av kursutbud och studietakt inom en annan enhet inom ramen för Komvux Malmö med ett positivt resultat. IRIS-skolan kommer utvärdera åtgärd i sitt ordinarie systematiska kvalitetsarbete.

- b. Vem (person/funktion) som har ansvarat för denna utvärdering?

Rektor ansvarar för det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå. Rektor diskuterar resultaten med utbildningschef för att säkerställa att åtgärd ger önskat resultat. Huvudmannen tar del av det systematiska kvalitetsarbetet via årlig kvalitetsdialog.

C. Kontinuerlig utbildning

Skolinspektionen har förelagt Malmö kommun att vidta följande åtgärder:

Se till att utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året och att det är elevernas behov och förutsättningar som är vägledande i fråga om hur utbildningen förläggs i tid. Detta innebär att eleverna ska kunna fortsätta sina studier i pågående kurs/er utan uppehåll även under sommarmånaderna. (20 kap. 2 § andra stycket skollagen och 2 kap 25 § förordningen om vuxenutbildning).

Åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalade brister

1. Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalad brist.
 - a. Beskriv vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.

IRIS-skolan följer Komvux årshjul för antagning. Det innebär kursstarter i januari, mars, maj, augusti och oktober. Det underlättar för elever att kombinera studier på IRIS-skolan med andra studier inom Komvux, med samma studieperioder. Förändringen möjliggör också för eleverna att studera på sommar i andra verksamheter inom Komvux Malmö. Ytterligare en stor fördel med den organisatoriska förändringen är elevers möjlighet att utan studieuppehåll fortsätta studier på gymnasial nivå.



- b. Vem eller vilka (person/funktion) som har varit ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet?

Rektor och utbildningschef för vuxenutbildning presenterade Skolinspektionens beslut för all personal på IRIS-skolan 27 maj 2026. Föreläggande har diskuterats med övriga rektorskollegor inom Komvux samt antagningschef för vuxenutbildning för att identifiera en åtgärd som är mest gynnsam för elever. Under tiden har också Skolinspektionen genomfört tillsyn på Komvux Malmö Ro 3 som avslutades utan att några brister identifierades. Utbildningschef för vuxenutbildning beslutade i samråd med rektor att IRIS-skolan ska följa samma årshjul för antagning och utformning av studietakt och studieomfattning som Komvux Malmö i övrigt, inklusive på Komvux Malmö Ro 3. Obligatoriskt samtal med studie- och yrkesvägledare för samtliga sökande har också införts för att möjliggöra en planering som underlättar kontinuerlig utbildning.

- c. Beskriv när arbetet inleddes och avslutades.

Arbetet inleddes direkt efter att Skolinspektionens beslut inkom. IRIS-skolan har börjat följa årshjulet för Komvux Malmö från och med antagning för kursstart i augusti, 2026.

2. Beskriv hur ni har försäkrat er om att åtgärderna för respektive brist gett avsett resultat.

Åtgärderna är av organisatorisk karaktär och anses implementerade. Antagningen säkerställs genom antagningsorganisation för vuxenutbildning. Varje sökande till IRIS-skolan har ett obligatoriskt samtal med studie- och yrkesvägledare för att upprätta en studieplan som möjliggör kontinuerliga studier. Även redan antagna elever har möjlighet att träffa studie- och yrkesvägledare för att säkerställa kontinuitet i studier.

3. I det fall ni har utvärderat om åtgärderna gett avsett resultat, beskriv följande:

- a. Resultatet av vidtagna åtgärder för varje påtalad brist utifrån den utvärdering som gjorts.

Skolinspektionen har utvärderat utformning av kursutbud och studietakt inom en annan enhet inom ramen för Komvux Malmö med ett positivt resultat. IRIS-skolan kommer utvärdera åtgärd i sitt ordinarie systematiska kvalitetsarbete.

- b. Vem (person/funktion) som har ansvarat för denna utvärdering?

Rektor ansvarar för det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå. Resultaten diskuteras med utbildningschef för att säkerställa att åtgärd ger önskat resultat. Huvudmannen tar del av det systematiska kvalitetsarbetet via årlig kvalitetsdialog.



4. Om bristen inte fullt ut är avhjälpt, beskriv följande:

a. Vad åtgärderna hittills har resulterat i?

Samtliga sökande har träffat studie- och yrkesvägledare för studieplanering som bland annat underlättar kontinuerliga studier. Denna möjlighet har getts även redan antagna elever. Det finns organisatoriska förutsättningar för kontinuerliga studier.

b. Det fortsatta arbetet.

IRIS-skolan kommer utvärdera detta upplägg i sitt ordinarie systematiska kvalitetsarbete. Det fortsatta arbetet utgår från resultat i SKA.

5. Övriga upplysningar till Skolinspektionen

För att svara mot författningarnas krav och avhjälpa de brister som Skolinspektionen identifierat krävs det att IRIS-skolan integreras i hela Komvux Malmö utbud, antagningsprocesser och utbildningens utformning. Detta har nu genomförts.

Ordförande

Juan-Tadeo Espitia (S)

Förvaltningsdirektör

Anneli Schwartz